



## المعايير الأكاديمية لخريج برنامج الآثار اليونانية والرومانية

## تبني البرنامج للمعايير الأكاديمية :

تم تبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع كليات الآثار إصدار يوليو ٢٠١٨م ،  
والمعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات الآداب إصدار يناير ٢٠٠٩م الصادرة من  
الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد NARS حيث تتفق المعايير المتبناة مع رسالة  
برنامج الآثار اليونانية والرومانية .

## يجب أن يتصف خريج برنامج الآثار اليونانية والرومانية بالقدرة على :

- ١- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية و التفاعل مع المستجدات  
والتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال علوم الآثار وتطبيقاتها .
- ٢- تحليل وتاريخ الآثار من خلال المدارس العلمية الفنية والمعمارية واللغوية.
- ٣- التعرف على تكنولوجيا المواد والصناعات.
- ٤- الحفاظ على التراث الثقافي المادي.
- ٥- الاستفادة من العلوم الأخرى بما يخدم تخصصه.
- ٦- إدارة المواقع الأثرية والمتاحف وتنظيم المعارض.
- ٧- الالتزام بالقوانين والمواثيق والتشريعات الحاكمة للعمل في مجال الآثار.
- ٨- التواصل من خلال المهارات اللغوية للتعامل مع المراجع اللازمة لتخصصه بلغة  
أجنبية واحدة على الأقل.
- ٩- اتباع مناهج التفكير وأساليب البحث العلمي في حل المشكلات التي تواجهه في مجال  
عمله.
- ١٠- استخدام التكنولوجيا الحديثة وتطبيقاتها في الممارسة المهنية.
- ١١- توظيف المعارف والمهارات المكتسبة في مجال التخصص لخدمة المجتمع وتنمية  
البيئة ونشر الوعي الأثري.
- ١٢- الربط بين الماضي والحاضر واستشراف المستقبل في ضوء ما لديه من معطيات  
واقعية.
- ١٣- التحليل النقدي والتفكير المنطقي.
- ١٤- استخدام المهارة اللغوية لصياغة المعلومات باللغة العربية بصورة علمية صحيحة.
- ١٥- يفهم تاريخ وأثار الحضارات المختلفة في العصرين اليوناني والروماني.
- ١٦- يفهم ويستوعب الاسطورة والفكر الديني خلال العصرين اليوناني والروماني .
- ١٧- يستنتج الدور الحضاري لمصر من خلال الاثار الثابتة والمنقولة في العصرين  
اليوناني والروماني .

١٨- يقرأ ويترجم ويحلل النصوص باللغات المختلفة السائدة خلال العصرين اليوناني والروماني (اللغة اليونانية – اللغة اللاتينية) .

## المعايير الأكاديمية لخريج برنامج الآثار اليونانية والرومانية:

### أولا : المعرفة والفهم:

#### فى نهاية البرنامج يكون الطالب قادر على أن:

- ١- يشرح المصطلحات الأثرية
- ٢- يعرف العلوم المساعدة والمرتبطة بعلم الآثار
- ٣- يعرض أخلاقيات وأساليب البحث العلمي والممارسة المهنية.
- ٤- يذكر أسس إدارة المواقع الأثرية، وأسس تنظيم وإدارة المتاحف.
- ٥- يعدد أسس الابتكار ومجالات الأبداع وريادة الأعمال
- ٦- يعرف أهم الأطر القانونية والأخلاقية المنظمة للعمل في مجال الآثار.

### ثانيا : القدرات الذهنية:

#### فى نهاية البرنامج يكون الطالب قادر على ان:

- ١- يستنبط التأثيرات المتبادلة بين الحضارة المصرية والحضارات المعاصرة لها في منطقة الشرق الادني القديم
- ٢- يميز بين السمات المعمارية والفنية واللغوية عبر العصور
- ٣- يخطط لمشروعات الحفائر وتطوير المواقع الأثرية باستخدام أساليب التفكير العلمي.
- ٤- يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال وتشخيص المشكلات وطرح حلول لها.

## ثالثا: المهارات:

### مهارات مهنية وعملية:

#### في نهاية البرنامج يكون الطالب قادر على ان:

- ١- يوصف ويوثق ويؤرخ الاثار .
- ٢- يدير المواقع الاثرية والمشاركة في أعمال الحفائر.
- ٣- يشخص المشكلات المتعلقة بمجال التخصص وطرح حلول لها.
- ٤- يطبق أساسيات الحفظ والصيانة للأثر.
- ٥- يستخدم الأساليب الحديثة في العرض المتحفي وتنظيم المعارض.
- ٦- يعد دراسات الجدوي والدراسات الاستشارية.
- ٧- يطبق طرق الوقاية من المخاطر الصحية في بيئة العمل.

### مهارات عامة:

#### في نهاية البرنامج يكون الطالب قادر على ان:

- ١- يستخدم الوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والبحث عن المعلومات.
- ٢- يعمل بكفاءة ضمن فريق ويديره بمسؤولية.
- ٣- يتواصل بفاعلية مع الاخرين بصورة مكتوبة وشفاهه
- ٤- يلم بلغة أجنبية واحدة علي الأقل
- ٥- يستخدم الاساليب العلمية والابتكارية والابداعية في حل المشكلات
- ٦- يقيم ادائه وأداء الاخرين ويتعامل بإيجابية مع ضغوط العمل.
- ٧- ينمي معارفه وأفكاره ويطبق التعلم الذاتي المستمر

مدير البرنامج

منسق البرنامج

مسئول المعيار

أ.د/ رأفت عبد الرازق

أ.د / عزة عبد الحميد قابيل

د/ سالي السيد أحمد